

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 4 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Психосоматические отношения**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043

Составители рабочей программы:

Касимова Лала Наримановна, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой психиатрии;

Горячева Екатерина Евгеньевна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры психиатрии.

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре психиатрии, протокол № 8 от «04» июня 2020 г.

Зав. кафедрой психиатрии,
д.м.н., профессор



Касимова Л.Н.

« 4 » июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Соболевская О.Л.

« 4 » июня 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими подходами в области психосоматических отношений, основными подходами к пониманию их возникновения, формирование умений определять причины нарушений психосоматического профиля, а также освоение навыков конструктивного психологического влияния и коррекции в системе психосоматических отношений.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-7

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных психологических знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинского психолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи в области психосоматических отношений.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку медицинского психолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в теории и методах психотерапии и психокоррекции психосоматических отношений, имеющего углубленные знания смежных дисциплинах,

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов,

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной психологической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме психологическую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области психотерапии и психосоматических отношений,

5. Подготовить медицинского психолога, владеющего психологическими навыками в разных сферах,

6. Сформировать и совершенствовать системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих психологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, медицинской психологии, психотерапии и психокоррекции психосоматических отношений.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: теорию и методы психотерапии и психокоррекции психосоматических отношений,

Уметь: проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме психологическую помощь, успешно решать свои профессиональные задачи в области психотерапии и психосоматических отношений, свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, медицинской психологии, психотерапии и психокоррекции психосоматических отношений,

Владеть: новейшими технологиями и методиками в сфере своих профессиональных интересов, психологическими навыками в разных сферах.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психосоматические отношения» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ОД.09) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по специальности 37.04.01 «Клиническая психология», изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

2. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции:

- 1.ПК-3: способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;
2. ПК-5: готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам,
3. ПК-7: способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

2.1. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе; - принципы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основы психических процессом и состояний, - анализировать механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности, психологии развития, психологии труда, гендерной психологии, этнопсихологии, патопсихологии; - основы психодиагностики, психоконсультирования и психокоррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; - психокоррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и свободно использовать полученные психологические знания в разных отраслях психологии; - выявлять психологические факторы, влияющие на деятельность человека в норме и патологии с учетом его принадлежности к определенным социально-демографическим группам; - понимать высокую социальную значимость профессии, 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>качественно выполнять профессиональные задачи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать психологические свойства и состояния, психические процессы и различные виды деятельности человека в норме и патологии, - проводить экспертизу психологических свойств и состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии, - проводить коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психодиагностической, консультационной, коррекционной и тренинговой работы; - навыками гибкого подхода и оперативного реагирования на клиентов с разными социальнодемографическими характеристиками; - методами профилактики отклонений в поведении и развитии личности. 		
ПК-7	<p>способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, - принципы решения задач в различных областях профессиональной практики, - законодательные основы оказания психологической помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, - использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, - принимать решения в различных областях профессиональной практики на основе законодательных актов, регулирующих оказание психологической помощи, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки инновационных психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, - навыками использования инновационных психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной практики. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Понятие о психосоматической медицине, психосоматических расстройствах, психосоматическом подходе. Основные теории возникновения психосоматических расстройств.		Основные группы психосоматических концепций: характерологические, психоаналитические, интегративные
2.	Экспериментально-психологические методы исследования в клинике внутренних болезней.		Клинические (беседа, наблюдение, сбор анамнеза и др.) и психологические методы (стандартизированные психологические методики) диагностики психосоматических расстройств
3.	Ипохондрия и сенестопатии. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.		Структура и клиника ипохондрического и сенестопатического синдрома при различных психических расстройствах
4.	Диссоциативные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.		Структура и клиника диссоциативных расстройств
5.	Соматоформные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.		Структура и клиника соматоформных расстройств

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе			1
Лекции (Л)	0,33	8	8
Практические занятия (ПЗ)	0,67	16	16
Семинары (С)			
Самостоятельная работа	1	48	48
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ИТОГО	2	72	72

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	Понятие психосоматической медицины, психосоматических расстройств, психосоматическом подходе. Основные теории возникновения психосоматических расстройств.	2		3	9	14	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
2.	Экспериментально-психологические методы исследования в клинике внутренних болезней.	1		3	9	13	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Ипохондрия сенестопатии. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	2		4	10	16	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
4.	Диссоциативные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный	1		3	10	14	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	диагноз. Принципы терапии.						
5.	Соматоформные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	2		3	10	16	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
	ИТОГО	8		16	48	72	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

3.4. Распределение лекций по семестрам

п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч. (4 семестр)
1.	Понятие о психосоматической медицине, психосоматических расстройствах, психосоматическом подходе. Основные теории возникновения психосоматических расстройств.	2
2.	Экспериментально-психологические методы исследования в клинике внутренних болезней.	1
3.	Ипохондрия и сенестопатии. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	2
4.	Диссоциативные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	1
5.	Соматоформные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	2
	ИТОГО (всего – 8 АЧ)	8

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч. (4 семестр)
1.	Понятие о психосоматической медицине, психосоматических расстройствах, психосоматическом подходе. Основные теории возникновения психосоматических расстройств.	3
2.	Экспериментально-психологические методы исследования в клинике внутренних болезней.	3
3.	Ипохондрия и сенестопатии. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	4

4.	Диссоциативные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	3
5.	Соматоформные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	3
	ИТОГО (всего – 16 АЧ)	16

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Вид работы	Код компетенции	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка рефератов на актуальные темы	ПК-3, ПК-5, ПК-7	8
2.	Работа с дополнительной литературой, видеозаписями.	ПК-3, ПК-5, ПК-7	8
3.	Составление плана и тезисов ответов.	ПК-3, ПК-5, ПК-7	8
4.	Тестирование.	ПК-3, ПК-5, ПК-7	8
5.	Самостоятельный разбор и решение ситуационных задач.	ПК-3, ПК-5, ПК-7	8
6.	Самостоятельная подготовка к зачету.	ПК-3, ПК-5, ПК-7	8
	ИТОГО (всего - 48 АЧ)		48

4. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

4.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

4.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. При психогенных заболеваниях встречаются следующие двигательные расстройства:
 - 1) Гебефреническое возбуждение.
 - 2) Кататоническое возбуждение.
 - 3) Маниакальное возбуждение.
 - 4) Астазия – абазия.
 - 5) Ни одно из названных.
2. К психогенным заболеваниям относятся:
 - 1) Маниакально-депрессивный психоз.
 - 2) Неврозы.
 - 3) Психопатии.
 - 4) Шизофрения.
 - 5) Ни одно из названных.

3. К психогенным заболеваниям относятся:
 - 1) Дипсомания.
 - 2) Психопатии.
 - 3) Реактивные психозы.
 - 4) Шизофрения.
 - 5) Ни одно из названных.
4. При лечении психогений используются:
 - 1) Транквилизаторы.
 - 2) Антидепрессанты.
 - 3) Психотерапевтические воздействия.
 - 4) Нейролептики.
 - 5) Все перечисленное.
5. При психогенных заболеваниях могут диагностироваться синдромы:
 - 1) Астенический.
 - 2) Фобический.
 - 3) Истерический.
 - 4) Псевдодементный.
 - 5) Все перечисленное.
6. Укажите признаки психогенной депрессии:
 - 1) Вызывается психической травмой.
 - 2) Обратимость симптоматики, связанная с нормализацией ситуации.
 - 3) Содержание переживаний отражает психотравмирующую ситуацию.
 - 4) Верно все перечисленное.
7. Факторы, способствующие развитию психогенного заболевания:
 - 1) Наличие психотравмирующей ситуации.
 - 2) Соматогенная астения.
 - 3) Значимость психотравмы для данной личности.
 - 4) Характерологические особенности личности.
 - 5) Верно все перечисленное.
8. Укажите признаки психогенных заболеваний:
 - 1) Заболевание развивается непосредственно после психотравмы.
 - 2) Заболевание протекает прогрессирующе.
 - 3) В генезе существенную роль играет отягощенная наследственность.
 - 4) Разрешение психотравмирующей ситуации не приводит к прекращению или значительному ослаблению проявлений болезни.
 - 5) Верно все перечисленное.
9. Укажите признаки психогенных заболеваний:
 - 1) Заболевание протекает прогрессирующе.
 - 2) Характер расстройств вытекает из содержания психотравмы.
 - 3) В генезе существенную роль играет отягощенная наследственность.
 - 4) Разрешение психотравмирующей ситуации не влияет на проявления болезни.
 - 5) Верно все перечисленное.
10. Укажите признаки психогенных заболеваний:
 - 1) Заболевание протекает прогрессирующе.
 - 2) В генезе существенную роль играет отягощенная наследственность.
 - 3) Разрешение психотравмирующей ситуации приводит к прекращению или значительному ослаблению проявлений болезни.
 - 4) Характер расстройств не связан с психотравмой.
 - 5) Верно все перечисленное.

Ситуационные задачи:

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Мужчина, 41 год, в течение 2-х лет повторно обращается в медицинские учреждения ко врачам различных специальностей с требованием медицинских обследований и с жалобами на головную боль, боль в спине, в суставах, в животе, изжогу, отрыжку, неприятные ощущения в горле, головокружение, общую слабость. Были проведены: ЭКГ, суточный мониторинг ЭКГ и АД, фонокардиография, УЗИ сердца, рентгенография легких, исследование уровня гормонов щитовидной железы и катехоламинов, ЭЭГ, Эхо-ЭГ, рентгенография шейного отдела позвоночника, МРТ головного мозга, УЗДГ церебральных сосудов, ФГДС, исследование желудочного сока, УЗИ брюшной полости.</p> <p>Пациент был проконсультирован терапевтом, неврологом, эндокринологом, гастроэнтерологом, отоларингологом, мануальным терапевтом, ревматологом. За время наблюдения при многократных обследованиях не было обнаружено объективных доказательств наличия соматической или неврологической патологии. Лечение у терапевта и невролога не дает значительного улучшения. Из-за своей болезни пациент был вынужден уйти на работу с более «щадящим» графиком, не уделяет достаточного внимания семье. При расспросе получена информация, что возникновению жалоб предшествовала тяжелая стрессовая ситуация – смерть близкого друга от онкологического заболевания, однако пациент не видит связи между возникновением своего заболевания и пережитой ситуацией.</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Соматизированное расстройство.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: диагностирован на симптоматическом уровне, не определено психическое расстройство в соответствии с МКБ-10.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.

В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	-	Диагноз соматизированного расстройства установлен на основании повторных обращений пациента с многочисленными разнообразными полисистемными соматическими жалобами, в сочетании с требованиями медицинских обследований, несмотря на наличие объективных доказательств отсутствия соматической болезни. Длительность расстройства не менее 2-х лет, на протяжении которых не было выявлено сколько-нибудь значительной физической причины. Расстройство вызывает нарушение социальной адаптации. Характерно возникновение симптомов на фоне тяжело переживаемой ситуации и исключение пациентом возможности психологической обусловленности симптоматики.
P2	-	Диагноз обоснован верно.
P1	-	Диагноз обоснован неполностью: не указаны диагностические критерии соматизированного расстройства.
P0	-	Диагноз обоснован неверно.
В	3	Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Э	-	Пациент был обследован врачами различных специальностей в течение 2-х лет. Ему рекомендовано предоставить результаты проведенных обследований в динамике. Необходимо провести <u>исследование структуры личности</u> и <u>патопсихологическое обследование</u> для исключения аффективных, тревожных, бредовых расстройств.
P2	-	План дополнительного обследования составлен полностью верно.
P1	-	План дополнительного обследования составлен частично верно.
P0	-	План дополнительного обследования составлен полностью неверно.
В	4	Определите и обоснуйте тактику оказания помощи пациенту.
Э	-	Пациенту показано патогенетическое психотерапевтическое лечение, т.к. он страдает соматоформным расстройством.
P2	-	Ответ верный.
P1	-	Пациент нуждается в повторных обследованиях для исключения соматической и неврологической патологии, медикаментозном лечении у невролога (сосудистые, успокаивающие препараты,

		ноотропы) и санаторно-курортном лечении.
P0	-	Ответ неверный.
B	5	Через несколько месяцев регулярной психотерапии пациент не отмечает существенного улучшения состояния. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика?
Э	-	Назначение психотропных препаратов, рекомендованных в соответствии с инструкцией для лечения соматоформных расстройств: антидепрессантов (прежде всего современных, из группы СИОЗС), мягких нейролептиков.
P2	-	Дальнейшая тактика лечения выбрана верно.
P1	-	Тактика ведения пациента выбрана частично верно: нуждается в приеме транквилизаторов, успокаивающих, ноотропов.
P0	-	Тактика ведения данного пациента выбрана полностью неверно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/ п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Психиатрия: национальное руководство: краткое издание / гл.ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов; отв. ред. Ю. А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.	1	10
2.	Менделевич В. Д. Психиатрическая пропедевтика. Практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Городец, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-907085-28-2.		1
3.	Психиатрическая пропедевтика : практическое руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст. электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html .	Электронный ресурс	
4.	Детская и подростковая психиатрия: клинические лекции для профессионалов / ред. Ю.С.Шевченко. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 928 с.	1	1

5.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Психиатрия: учебник / Н.Г.Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с.	2	-
2.	Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html	Электронный ресурс	
3.	Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	5	1
4.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html .	Электронный ресурс	
5.	Клиническая психология: учебник для вузов / П.И.Сидоров и А.В.Парняков. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.	2	7
6.	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И. , Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html	Электронный ресурс	
7.	Медицинская психология: учебное пособие / Ю.Г.Тюльпин. - М.: Медицина, 2004. - 320 с.	2	21
8.	Медицинская психология. Пропедевтический курс: Учебник для вузов / И.Ф.Мягков, С.Н.Боков и С.И.Чаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Логос, 2003. - 320 с.	1	8

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
5.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
6.	Интегрированная информационно-библиотечная	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов	Доступ по индивидуальному логину и паролю с	Не ограничено

	система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	любого компьютера и мобильного устройства	
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
10.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета	
11.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science	Книги и периодические издания издательства	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера	Не ограничено

	Direct	«Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	по индивидуальному логину и паролю	
12.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
13.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
14.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	PubMed	Поисковая система Национальной	Доступ любого компьютера и	Не ограни

		медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	мобильного устройства	чено
5.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
6.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

1.	Психология от А до Я	http://psyznaiyka.net
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	www.biblioclub.ru
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru
4.	Универсальные базы данных изданий	www.ebiblioteka.ru
5.	Школа современных психотехнологий	http://psy-resultat.ru
6.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
7.	Российская государственная библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Занятия по медицинской психологии проводятся преподавателями кафедры психиатрии и медицинской психологии на базе ГБУЗ НО «Клиническая психиатрическая больница №1 г. Нижнего Новгорода», ул. Ульянова, 41, где имеются 4 учебных комнаты

для проведения практических занятий и лекционная аудитория (клуб) для проведения лекций с возможностью использованию мультимедийного комплекса.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- доской для классной комнаты,
- мебелью (ученические столы и стулья),
- мультимедийными комплексами в количестве 2 (ноутбук, проектор, экран),
- телевизором с проигрывателем дисков,
- учебными видеофильмами,
- оверхед, набором слайдов,
- набором учебных рисунков и схем.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	обновлений на 1 год.					
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	